



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦСОШ №9

Т.В. Полякова

«30» октября 2025 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования

I. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание МБОУ ЦСОШ №9;
- 1.2. Адрес объекта 347760, Ростовская область, Целинский район, п. Новая Целина, ул. Макаренко, 2;
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее двухэтажное здание, 2354,5 кв.м;
 - наличие прилегающего земельного участка – да 22560 кв.м.;

- 1.4. Год постройки здания 1973 г., последнего капитального ремонта – в 2019 год;
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего, капитального нет.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Целинская средняя общеобразовательная школа №9 п. Новая Целина Целинского района, Ростовской области, Российской Федерации
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 347760, Ростовская область, Целинский район поселок Новая Целина, Ул. Макаренко, 2;
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность);
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная);
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная);
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование)
Отдел образования Администрации Целинского района Ростовской области

- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие, п. Целина, ул. Советская, 35 тел. (86371) 91243. ООО@celina.donpac.ru

Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 1.13. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, организация отдыха детей и их оздоровления, другое);
- 1.14. Виды оказываемых услуг образовательные услуги, реализация общеобразовательных программ, услуга в сфере организации отдыха детей и их оздоровления;
- 1.15. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно);
- 1.16. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории);

1.17. Категории обслуживаемых инвалидов: все категории инвалидов, в том числе передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития;

1.18. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность проектная мощность – 420 человека, средняя посещаемость – 307 человек в день, максимальная – 420 человек;

1.19. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет).

1.20. Форма оказания услуг детям-инвалидам / численность детей-инвалидов:

- инклюзивное образование – да;

- на дому - 6 чел.,

и т.д.

II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов:

2. Состояние доступности объекта

2.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – школьный автобус;

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – отсутствует;

2.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта 2 м;

2.2.2 Время движения (пешком) 2 минуты;

2.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет);

2.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет;

2.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет;

2.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет;

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

2.3. Основные показатели доступности для инвалидов объекта:

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
2	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	отсутствует
3	сменные кресла-коляски	отсутствуют
4	адаптированные лифты	отсутствуют
5	поручни	отсутствуют
6	пандусы	отсутствуют
7	подъемные платформы (аппарели)	имеется
8	раздвижные двери	отсутствуют
9	доступные входные группы	доступны
10	доступные санитарно-гигиенические помещения	доступны
11	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	соответствует

12	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	частично имеются
13	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	частично имеются
14	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией	отсутствует

2.4 .Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД**–временно недоступно

2.5. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД**–временно недоступно

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

3.1. Основные показатели доступности для инвалидов объекта:

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктирование проводится
4	Наличие работников организаций, на которых административно распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Сопровождение обеспечено
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдо переводчика, тифло переводчика	Отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Допуск возможен
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Имеется

выполнить работы по адаптации. Для этого необходимо установить: тактильные информаторы.
Для санитарно-гигиенического помещения необходимо установить поручни.

IV. Управленческие решения

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	Все зоны и участки	не нуждаются

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2.Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения при выделении денежных средств

Плана мероприятий по обеспечению и повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Целинская средняя общеобразовательная школа №9 на 2025 – 2030 годы, утвержденного приказом МБОУ ЦСОШ №9 №214 от 27.10.2025г.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступно полностью избирательно;

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____;

4.4. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Информация об объекте от 27.10. 2025 г.,
2. Акта обследования объекта: от 30.10. 2025 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

п. Новая Целина

30.10.2025г.

I. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание школы;
- 1.2. Адрес объекта 347760, Ростовская область, Целинский район, п. Новая Целина, ул. Макаренко, 2;
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее двухэтажное здание, 2354,5 кв.м;
 - наличие прилегающего земельного участка – да 22560 кв.м.;

- 1.4. Год постройки здания 1973г., последнего капитального ремонта – в 2019 год;
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего, капитального нет.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Целинская средняя общеобразовательная школа №9 п. Новая Целина Целинского района, Ростовской области, Российской Федерации
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 347760, Ростовская область, Целинский район поселок Новая Целина, Ул. Макаренко, 2;
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность);
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная);
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная);
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование)
Отдел образования Администрации Целинского района Ростовской области
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие, п. Целина, ул. Советская, 35 тел. (86371)91243. OOO@celina.donpac.ru

Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 1.13. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, организация отдыха детей и их оздоровления, другое);
- 1.14. Виды оказываемых услуг образовательные услуги, реализация общеобразовательных программ, услуга в сфере организации отдыха детей и их оздоровления;
- 1.15. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно);
- 1.16. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории);

1.18. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность проектная мощность – 420 человека, средняя посещаемость - 307 человек в день, максимальная – 420 человек;

1.19. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет).

1.20. Форма оказания услуг детям-инвалидам / численность детей-инвалидов:

- инклюзивное образование – да;

- на дому - 6 чел.,

и т.д.

1.18. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность проектная мощность – 420 человека, средняя посещаемость - 307 человек в день, максимальная – 420 человек;

1.19. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет).

1.20. Форма оказания услуг детям-инвалидам / численность детей-инвалидов:

- инклюзивное образование – да;

- на дому - 6 чел.,

и т.д.

II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов:

2. Состояние доступности объекта

2.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – школьный автобус;

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – отсутствует;

2.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта 2 м;

2.2.2 Время движения (пешком) 2 минуты;

2.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет);

2.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет;

2.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет;

2.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет;

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

2.3. Основные показатели доступности для инвалидов объекта:

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
2	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	отсутствует
3	сменные кресла-коляски	отсутствуют
4	адаптированные лифты	отсутствуют
5	поручни	отсутствуют
6	пандусы	отсутствуют

7	подъемные платформы (аппарели)	имеется
8	раздвижные двери	отсутствуют
9	доступные входные группы	доступны
10	доступные санитарно-гигиенические помещения	доступны
11	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	соответствует
12	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	частично имеются
13	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	частично имеются
14	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией	отсутствует

2.4. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

2.5. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \ п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД-временно недоступно

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

3.1. Основные показатели доступности для инвалидов объекта:

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктирование проводится
4	Наличие работников организаций, на которых административно распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Сопровождение обеспечено
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдо переводчика, тифло переводчика	Отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Допуск возможен
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует

10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Имеется

3.2. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: на данный момент объект доступен условно всем, для достижения доступно полностью избирательно необходимо выполнить работы по адаптации. Для этого необходимо установить: тактильные информаторы. Для санитарно-гигиенического помещения необходимо установить поручни.

IV. Управленческие решения

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	Все зоны и участки	не нуждаются

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

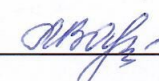
Председатель комиссии:

директор МБОУ ЦСОШ №9  Г.В. Полякова

Секретарь комиссии:  Л.Л. Сазонова

Члены комиссии:

Заместитель

директора по АХР  Л.Н. Варваровская

Учитель, председатель

профсоюзной организации:  Н.Н. Дрыга

Председатель

Зерноградского МО ВОС:  Е.А. Волошин





**План мероприятий
по обеспечению и повышению показателей доступности для инвалидов объектов и
услуг Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Целинская средняя общеобразовательная школа №9
2025-2030 г.**

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной без барьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов, которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения. Таким планом действий является план мероприятий образовательного учреждения.

Настоящий План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025-2030 годы направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ ЦСОШ №9.

Задачи:

1. Совершенствование условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в МБОУ ЦСОШ №9;
2. Совершенствование нормативной правовой базы образовательного учреждения;
3. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательным учреждением и услугами;
4. Проведение мероприятий по обучению специалистов (при необходимости), работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);
5. Обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды;
Организация учебно-воспитательного процесса (при необходимости) в соответствии с рекомендациями ПМПК и медицинских рекомендаций.

Сроки и этапы реализации плана мероприятий

Реализация плана мероприятий :2025-2030годы.

Механизмы реализации плана мероприятий

Механизм реализации плана мероприятий включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию плана мероприятий , мониторинг и контроль за ходом выполнения плана мероприятий , уточнение и корректировку плана мероприятий, целевых показателей.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

Приложение 1
к плану мероприятий
«Повышение значений показателей
доступности для инвалидов объекта
социальной инфраструктуры и
предоставляемых услуг в
МБОУ ЦСОШ №9 Целинского
района на 2025-2026 годы»

ТАБЛИЦА
повышения значений показателей доступности для инвалидов
объектов и услуг плана мероприятий МБОУ ЦСОШ №9

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица изме- рения	Значение показателей						Ответственный за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
1.	Доля работников ОУ, на которых административно- распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг, от общего количества сотрудников, предоставляющих услуги населению	процентов	15	15	15	15	15	15	Директор ОУ
2.	Доля работников, предоставляющих услуги в ОУ, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидом по вопросам, связанных с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования, от общего количества таких работников, предоставляющих услуги населению	процентов	100	100	100	100	100	100	Директор ОУ

